



Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

MD/S. 526, 04.04.2019.
MD/SP/2019/040

URZĄD MIASTA SZCZECIN
Biuro Dialogu Obywatelskiego
Dnia 21-04-2019
Wpłynęło 1164/2019-N/13
L. dz.

BDO-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działania na rzecz Osób Niepełnosprawnych: 1/ 'Kształtowanie pozytywnych postaw wobec OzN (Osób z Niepełnosprawnościami), uwrażliwianie Dzieci i Młodzieży na potrzeby i obecność OzN w ich otoczeniu; 2/'Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zrozumienie różnorodności społecznej oraz budowanie wiedzy o potencjale OzN'; 3/Dodatkowo dla Nauczycieli – 'Jak uczyć Dzieci Przedszkolne i Wczesnoszkolne o OzN, sposobach porozumiewania się i pomocy im'; 4/'Propagowanie informacji o psach serwisowych, działających na rzecz OzN' – z pokazami na żywo.			
4. Tytuł zadania publicznego	Wiem, Rozumiem I Nie Wykluczam OzN, Szczecin 2019			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	24.04.2019	Data zakończenia	30.06.2019

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja TPSW Forma prawna: Fundacja KRS 0000367682 Adres (i adres do korespondencji): Żabińskiego 16-26, 02-793 Warszawa Konto bankowe do projektu.	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Osoba upoważniona: Marek Soltys, Prezes Zarządu Fundacji, Adres: j.w., Email: fundacja.tpsw@gmail.com www.tpsw.pl

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

18 STY 2019

Prezes Fundacji

Marek Soltys

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Opis zadania.

Przeprowadzenie szkoleń, w formie aktywnych i mocno angażujących uczestników Edu-Warsztatów (dla uczniów zerówek, grup przedszkolnych i ich nauczycieli, oraz dla uczniów szkół podstawowych), w temacie zgodnym z ofertą:

- 1/ 'Kształtowanie pozytywnych postaw wobec OzN (Osób z Niepełnosprawnościami), uwrażliwianie Dzieci i Młodzieży na potrzeby i obecność OzN w ich otoczeniu;
- 2/'Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zrozumienie różnorodności społecznej oraz budowanie wiedzy o potencjale OzN';
- 3/'Dodatkowo dla Nauczycieli – 'Jak uczyć Dzieci Przedszkolne i Wczesnoszkolne o OzN, sposobach porozumiewania się i pomocy im';
- 4/'Propagowanie informacji o psach serwisowych, działających na rzecz OzN' – z pokazami na żywo.

SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ DOSTĘPNY JEST NA WWW.TPSW.PL w dziale EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA. Tam: pełen zakres merytoryczny na różnym poziomie wiekowym, zdjęcia, filmy pokazujące zajęcia, ocena zajęć (i listy intencyjne od pedagogów, psychologów, rodziców, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich których udało nam się zaprosić na zajęcia i inne informacje), spis przeprowadzonych zajęć z fotogaleriami, z całej Polski: zajęć opartych na projekcie bazowym pn.:

"Kaleka czy COOL-awy?", za który otrzymaliśmy Europejską Nagrodę Obywatelską.

GENERALNIE, zapraszamy uczestników do zrozumienia poprzez wczucie się w rolę OzN: krótki wykład poparty zdjęciami i filmami plus ćwiczenia. Dzieci najmłodsze: temat osób z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i poruszające się na wózkach plus psy serwisowe od przewodnika przez sygnalizującego do asystującego (nie będę ukrywał, że pokaz z psem na żywo to top zainteresowania dla najmłodszych, chociaż z entuzjazmem zgłaszają się do ćwiczeń z laską jako niewidomy czy do jazd na wózkach).

Poziom wiedzy i język dopasowany jest do wieku uczestników. W klasach starszych wprowadzamy większą wiedzę oraz tematy: osoby głuchoniewidome i język Lorma, Niepełnosprawności Rzadkie, Niepełnosprawności Intelktualne (opowiadając, aby łatwiej młode osoby rozumiały, odgrywamy scenkami np. Autyzm, Zespół Downa), pokazujemy jakie mity krążą o niepełnosprawnościach, m.in. o MPD (mózgowym porażeniu dziecięcym), czym są stereotypy stygmatyzujące i jakie szkody one przynoszą.

Kiedyś, tak jak obecnie osoby które nie były na naszych zajęciach, obawiałem się, że (w dobie Instagramu, świata zapatrzonego w błyskotki i najnowszą modę, bezwzględności, hejtu i lekceważenia wartości) dzieciaki nie będą zainteresowane tematem, ale myliłem się. Wiem, że gdy rozmawiamy np. o stereotypach stygmatyzujących i mowie nienawiści rozmowy przenoszą się na czas poza lekcyjny, głównie na rozmowy i www. Uczniowie z ukrytą niepełnosprawnością (a proszę zauważyć, że zgodnie z informacjami RPO czy Konwencji praw OzN, której jestem Ambasadorem, ponad 70 procent niepełnosprawności jest niewidocznych) podchodzą po zajęciach lub jeszcze w trakcie zajęć ujawniają się, mówią zawsze o strachu przed odrzuceniem – dlatego tak ważne jest pokazanie

1 8 STY 2019

Prezes Fundacji

Małek Sołtys

potencjału takich osób. Mówimy, że niepełnosprawność jest nie tyle w braku widzenia czy poruszania się, ale w naszych własnych głowach: jak pozwolimy sobie na przegranie naszego życia to je przegramy, jak pocujemy, że jesteśmy gorsi i to tak też będziemy żyli. (okazuje się, że zajęcia stały się wskazówką mobilizującą dla uczestników z grup integracyjnych).

No dobrze, a niby dlaczego młodzi ludzie mają nam wierzyć?

Ponieważ JESTEŚMY AUTENTYCZNI I PRAWDZIWI: Leader (ja) porusza się na wózku akumulatorowym, prawie nie widzi (proszę więc o wybaczenie błędów literówek i interpunkcji gdyż do pisania używam programu Voice Over – widzę ok 11% ale tylko na jedno oko więc rozpoznaję świat kontrastami i plamami, a do tego uważam siebie za osobę zadowoloną z życia i jestem mocno aktywny). Drugim Prowadzącym jest o wiele młodszy ode mnie Karol, chłopak z Mukowiscydozą, Cukrzycą, walczący o swoje oddychanie ale i prawo do normalnego życia i czucia się normalnym w życiu. Jego młody wiek oraz fakt, że mimo tak trudnej niepełnosprawności, jest doskonałym behawiorystą i psychologiem zwierzęcym, ogromnie pomaga niwelować różnicę wiekową między mną a dziećmiakami – nasz team, trwający już 6 lat, jest bardzo pozytywnie oceniany.

UWAGA – od roku 2017, po przeprowadzeniu projektu w Białymstoku dla Nauczycieli Przedszkolnych i Wczesno-Szkolnych „Jak uczyć Dzieci o OZN” otrzymaliśmy potwierdzenie o jego potrzebie. Nauczyciel, biorący aktywny udział w zajęciach dostaje również narzędzie do pracy indywidualnej na wiele lat: wiedzę, Kolorowanekę z mat. merytorycznymi (którą załączamy i której plansze udostępniamy na naszej stronie do bezpłatnego powielania), dostęp do innych materiałów na specjalnie przygotowanej stronie – ma więc narzędzie do pracy. Naczyiele bardzo pozytywnie ocenili projekt, proszą o kontynuację w tym roku dla innych, sami wykorzystują naszą stronę, ściągają plansze robiąc np. wystawę prac z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami – patrz załącznik.

Bardzo się napracowaliśmy nad projektem bazowym, ale wiemy, że niepełnosprawność (wg GUS, RPO, Konwencji Praw) to prawie 11 procent społeczeństwa i, że starzejące się społeczeństwo, to zwiększająca się ta liczba, więc Edukacja Włączająca jest absolutnie sensownym wyjściem naprzeciw takiemu wyzwaniu, ale i wyciągnięciem ręki do tych którzy się z nią spotykają lub zetkną lub osobiście ich dotknęła, czy dotknie – takie jest życie - i nie wiedzą do końca jak sobie poradzić. I w końcu, z finansowego punktu widzenia: czy stać nas na marnowanie tak wielkiego potencjału ludzkiego, utrzymywać OzN w przekonaniu, że są biedni i że pomoc społeczna plus renta to plan na ich życie? Wypadek miałem w liceum, utrzymuję siebie sam z pracy własnej, mam dom samochód bliskich – czuję się normalnie funkcjonującym człowiekiem, mimo, że samodzielnie nie wstanę z łóżka, ale wiem, że muszę zapewnić sobie asystenta – a do tego mam satysfakcję, że to ja płacę podatki i to z nich można pomóc tym którzy sobie nie potrafią poradzić.

Od 2010 roku działam, aby inne OzN dały sobie szansę na właśnie normalne życie, ale aby to zrobić trzeba przygotować i społeczeństwo, a to nie wydarzenie, ale proces.

Mamy sporą wiedzę, mocne przygotowanie, wielki zapał i wiarę, że dacie nam możliwość zaprezentowania programu u Was. Zapraszamy do przyjscia na zajęcia bo wiem, że nie marnujemy publicznych pieniędzy.

1 8 STY 2019

Prezes Fundacji

Mariek Soltys

FUNDACJA TROJ
ul. Piłsudskiego 1/3
14-100 Białystok, tel. 81 422 22 04, fax 81 422 22 05
KRS 0000000000, NIP 001-012-00-04
REGON 141770, KOD KRS 0000000000

Informacja o zasobach rzeczowych wykorzystane w projekcie.

/Wykorzystane w szkoleniach/:

- samochód dostosowany do przewozu lidera na wózku wraz z ekipą (z rampą wjazdową) i specjalnie zrobioną na zamówienie półką bagażową do przewozu scenografii do projektu oraz miejscem wydzielonym dla psów;
- laptopy MacBook Pro Retina i Air, rzutnik, ekran i nagłośnienie,
- sprzęt rejestrujący zdjęcia i filmy oraz do rozmów i GPS - Iphone 8 i 10;
- stopień, potykacz poziomy, rampa z najazdami – scenografia indywidualnie wykonana do projektu (widoczne na zdjęciach)
- szafka pokazowa dla pokazów z psami (specjalnie zbudowana) i do przewożenia elektryki z okablowaniem i przedłużaczem
- wózki aktywne do ćwiczeń
- psy pokazowe (!!!) – koszt wyszkolenia jednego to ok 40 tys. pln. – nie obciąża to projektu.

Inne informacje. – ważne przy ocenie projektu.

1. Wysoki koszt logistyki – projekt prowadzony poza siedzibą fundacji, co generuje koszty dojazdu i zakwaterowania. Z doświadczenia wiemy, że planowany koszt (wkład własny Fundacji) może się zwiększyć, ale to też obciąża naszą stronę.
2. pozycja kosztorysu 1.2 - Leader zabezpiecza wyżywienie, inne koszty nieprzewidziane które mogą pojawić się w trakcie prowadzenia projektu (np. w ub. roku wizyty weterynaryjnej psa, nowej laski niewidomego - została złamana podczas zajęć, inne np., kiedy w innym projekcie uszkodziliśmy oponę i felgę najeżdżając na krawężnik – koszt 2100 zł)
3. Nie wliczyliśmy kosztów, np.:
 - **w pełni wyposażonego biura**, z materiałami eksploatacyjnymi i schowkiem 25m.2; biuro ma pełne zaplecze typu Laptop MacBook Air, profesjonalny sprzęt wielofunkcyjny HP z tuszami i papierem, telefon, itd.
 - **szkoleń ekipy** wraz z zbieraniem materiałów, konsultacji specjalistów - przygotowania i nagrania filmów, własnej produkcji, wykorzystywanych w szkoleniach, zdjęć,
 - a także - **szkolenia psów serwisowych** (znaczące) ani ich utrzymania (to są wysokie koszty, bo wymagają np dwuletniej pracy indywidualnej trenera)
 - kosztów rzeczowych poniesionych wcześniej przez fundację, ubezpieczenia projektów, materiałów dla pracowników, przygotowanej strony.

Uwaga - nasze projekty został rozliczone bez zastrzeżeń. Bardzo przykładamy się zarówno do prowadzonych zajęć jak i staranności przy prowadzeniu dokumentacji.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

I. Ilościowe:

- 35 przeszkolonych klas, w tym 15 grup przedszkolnych/klas wczesno-szkolnych, oraz 20 dla starszych;
- 750 uczestników (minimum, z doświadczenia dodajemy 50): 20 klas* 22-25 +15 (przedszk)*20 dzieci
- 15 nauczycieli nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego
- 800 kompletów rozdanych materiałów, dobranych do wieku

potwierdzenie: umowy ze Szkołami, fotorelacje na www

II. Jakościowe:

1. Prowadzenie Edukacji Włączającej, ważnej, docenianej, starannie wykonanej, mającej wpływ na uczestników a w przyszłości na społeczeństwo
 - monitorowanie: ankiety ewaluacyjne z ocenami nauczycieli
2. Budowanie wiedzy własnej i naszej ekipy oraz powiększanie ilości osób będących w kontakcie i współpracujących z Fundacją,
3. Informowanie opinii publicznej poprzez Media Społecznościowe i relacje uczestników o projekcie. Na zajęcia chętnie zaprosimy przedstawicieli Miasta oraz Mediów.

18 STY 2019

Prezes Fundacji

Marek Sołtys

